



# DIPLOMADO PSICOTERAPIA DE JUEGO INFANTIL





# Los Primeros

años de vida de los seres humanos son de relevancia ya que es un periodo en el que se sientan las bases de todo desarrollo posterior del individuo, puesto que tiene lugar procesos neurofisiológicos, cognitivos, emocionales y conductuales. Por lo anterior la importancia de promover y fortalecer la atención psicológica a temprana edad, atención que sea especializada y de calidad. El Diplomado de Psicoterapia de Juego Infantil se desarrolla en seis módulos y tiene como finalidad capacitar a profesionales de la salud y educación en el campo de la psicoterapia infantil, conforme a un modelo que integra de forma sistematizada las diferentes funciones y conocimientos del proceso, Se pretende que, como resultado del Diplomado el participante cuente con los elementos básicos de carácter teórico-práctico para su desempeño profesional.

Los dos primeros módulos están enfocados a la revisión de las principales teorías del Desarrollo y sus características que permitan un mejor entendimiento de estas etapas de vida. El tercer módulo está enfocado en a la conceptualización de casos. El cuarto módulo está dedicado a la revisión de las principales herramientas estrategias, técnicas y pruebas de evaluación. En el quinto módulo se realiza una revisión de los principales enfoques retomando sus supuestos teóricos y técnicas de intervención. Finalmente los elementos legales implicados en la atención con niños y niñas en México.





# Dirigido:

Licenciados en Psicología, Psicopedagogía o Pedagogía, estudiantes de las áreas afines que hayan aprobado al menos el 80% de créditos de su respectivo plan de estudios.

# Objetivo:

Capacitar a profesionales de la salud en el campo de la Psicoterapia Infantil, conforme a un modelo que integra de forma sistematizada las diferentes funciones y conocimientos del proceso. Se pretende que, como resultado del diplomado el participante cuente con los elementos básicos de carácter teórico-práctico para el desempeño como terapeuta infantil.

# Docentes:

- Mtra. Myriam de Luna
- Mtra. Alejandra Reyes
- Mtra. Ivonne Méndez
- Mtra. Verónica Ruiz
- Mtra. Angélica Barajas
- Karla Salazar Trujillo
- Mtra. María de Jesús Paz





# Fecha 2023: Horario:

- Enero 28 y 29
- Febrero 25 y 26
- Marzo 25 y 26
- Abril 22 y 23
- Mayo 27 y 28
- Junio 24 y 25
- Julio 22 y 23
- Agosto 26 y 27
- Septiembre 23 y 24
- Octubre 28 y 29
- Noviembre 25 y 26
- Diciembre 16 y 17

- Guatemala: 09:00 hrs - 14:00 hrs
- Honduras: 09:00 hrs - 14:00 hrs
- México: 09:00 hrs - 14:00 hrs
- Colombia: 10:00 hrs - 15:00 hrs
- Perú: 10:00 hrs - 15:00 hrs
- Chile: 12:00 hrs - 17:00 hrs
- Argentina: 12:00 hrs - 17:00 hrs

## Duración:

- 140 horas.:





## **MÓDULO I: DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL**

### **Enero 28 29 y Febrero 25**

#### 1.-Psicología perinatal

- 1.1 Embarazo y desarrollo prenatal
- 1.2 Nacimiento y evaluación del recién nacido
- 1.3 Nacimiento prematuro

#### 2.- Desarrollo físico

- 2.1 Desarrollo motor
- 2.2 Desarrollo sensorial y perceptual

#### 3.- Etapas del desarrollo cognitivo

- 3.1 Etapa sensoriomotriz
- 3.2 Etapa preoperacional
- 3.3 Etapa de operaciones concretas

#### 4.- Desarrollo psicológico y emocional

- 4.1 Mahler
- 4.2 Bowlby
- 4.3 Winnicott

#### 5.- Desarrollo psicosocial

#### 6.- Desarrollo psicosexual





## **MÓDULO II: DESARROLLO NEUROPSICOLÓGICO INFANTIL**

### **Febrero 26, Marzo 25 y 26**

#### 1.- Organización anatomofuncional del Sistema Nervioso

- 1.1 División anatómica.
- 1.2. Estructuras del sistema nervioso.
- 1.3. División funcional de la corteza cerebral.

#### 2.- Embriología del Sistema Nervioso.

- 2.1. Maduración cerebral.
- 2.2. Mecanismos celulares.
- 2.3. Desarrollo Anatómico del cerebro (poda y proliferación).
- 2.4. Desarrollo de sustancia blanca.
- 2.5. Desarrollo de sustancia gris.
- 2.6. Procesos de maduración.
- 2.7. Desarrollo funcional.

#### 3.- Neuroplasticidad del sistema nervioso en la infancia

#### 4.- Etapa postnatal.

#### 5.- Trastornos del neurodesarrollo.



## **MÓDULO III: EVALUACIÓN PSICOLÓGICA INFANTIL** **Abril 22, 23, Mayo 27,28, Junio 24 y 25**

1.- Evaluación psicológica

2.- Evaluación psicológica infantil

3.- Modelos de evaluación psicológica infantil

4.- Instrumentos, técnica y herramientas de evaluación Psicológica infantil

4.1. Áreas de evaluación: Desarrollo

4.2. Evaluación del área intelectual

4.2.1. Escala Wechsler de Inteligencia para Niños - IV (WISC-IV)

4.2.2. Escala Wechsler de Inteligencia para los niveles preescolar y primaria (WPPSI-III)

4.3. Evaluación del área socioafectiva

4.3.1 Pruebas proyectivas

4.3.2. Juego Diagnóstico

4.3.2.1. Individual

4.3.2.2. Familiar

4.3.2.3 Grupal

5. Integración del reporte psicológico



# MÓDULO IV: MODELOS DE INTERVENCIÓN

Julio 22, 23, Agosto 26, 27, Septiembre 23,  
24, Octubre 28, 29, Noviembre 25 y 26

## 1.1 Terapia de juego psicodinámica

### 1.1.1 Antecedentes históricos

### 1.1.2 Concepciones contemporáneas psicodinámicas del juego

### 1.1.3 Postulados teóricos

### 1.1.4 Técnicas de Juego

### 1.1.5 Casos clínicos

## 1.2 Terapia de juego cognitivo conductual

### 1.2.1 Antecedentes históricos

### 1.2.2 Postulados teóricos

### 1.2.3 Conceptualización del caso

### 1.2.4 Técnicas de juego

### 1.2.5 Casos clínicos

## 1.3 Terapia de juego centrada en el niño

### 1.3.1 Antecedentes históricos

### 1.3.2 Postulados teóricos

### 1.3.3 Conceptualización del caso

### 1.3.4 Técnicas de juego

### 1.3.5 Casos clínicos







- 1.4 Terapia de juego Gestalt
  - 1.4.1 Antecedentes históricos
  - 1.4.2 Postulados teóricos
  - 1.4.3 Conceptualización del caso
  - 1.4.4 Técnicas de juego
  - 1.4.5 Casos clínicos

- 1.5 Terapia de juego narrativa
  - 1.5.1 Antecedentes históricos
  - 1.5.2 Postulados teóricos
  - 1.5.3 Conceptualización del caso
  - 1.5.4 Técnicas de juego
  - 1.5.5 Casos clínicos

- 1.6 Telepsicología
  - 1.6.1 Antecedentes históricos
  - 1.6.2 Postulados teóricos (Consideraciones clínicas)
  - 1.6.3 Conceptualización del caso
  - 1.6.4 Técnicas de juego
  - 1.6.5 Casos clínicos

- 1.7 Terapia de juego integrativa
  - 1.7.1 Antecedentes históricos
  - 1.7.2 Postulados teóricos
  - 1.7.3 Conceptualización del caso
  - 1.7.4 Impresión diagnóstica
  - 1.7.5 Objetivos generales y específicos de la terapia
  - 1.7.6 Selección de técnicas de intervención





## **MÓDULO V: ASPECTOS LEGALES DE LA PSICOTERAPIA INFANTIL**

### **Diciembre 16 y 17**

- 1.- Revictimización vs Redignificación en la elaboración de dictámenes periciales (teórico- práctico)
  - 1.1. Revictimización en el sistema de justicia
  - 1.2. Redignificación como recurso resiliente
  
- 2.- Fundamentos teóricos del desarrollo infantil en la elaboración de dictámenes psicológicos (teórico-práctico)
  - 2.1. Desarrollo cognitivo
  - 2.2. Desarrollo emocional
  - 2.3. Desarrollo Moral
  
- 3.- Metodología en la elaboración de dictámenes periciales (teóricopráctico)
  - 3.1. Pruebas y técnicas psicológicas para la elaboración de dictámenes periciales
  - 3.2. Fundamentos teóricos en la elaboración de dictámenes periciales
  - 3.3. Integración metodológica en la elaboración de conclusiones para dictámenes periciales
  
- 4.- Dictámenes para la restitución de derechos , de niños, niñas y/o adolescentes (teórico- práctico)
  - 4.1 Evaluación con el niño, niña o adolescente
  - 4.2 Evaluación con la familia
  - 4.3 Nivel de coerción
  - 4.4 Plan de restitución



---

# Inversión:

- ETAPA 01

La inversión del Diplomado es de \$16,900 pagando antes del 20 de enero 2023, Inscripción de \$1,300 y 12 mensualidades de \$1,300

- ETAPA 02

La inversión del Diplomado es de \$18,070 diferido en una inscripción de \$1,390 y 12 mensualidades de \$1,390 pagando antes del 27 de enero de 2023.

- El pago de la mensualidad son del 01 al 05 de cada mes.

# Datos Bancarios:

Nombre de la cuenta: Edgar Manuel Méndez Carvajal

Número de cuenta: 15-32-79-51-83

Clabe interbancaria: 012-180-015-3279-51832

Código SWIFT: BCMRMXMMPYM

Referencia o concepto de pago: Nombre de la persona

Banco: BBVA Bancomer

Pagos internacionales: [paypal.me/ccadip](https://www.paypal.me/ccadip)





# Metodo de inscripción



## PASO 1

Realizar el pago correspondiente a la inscripción.

## PASO 2

Ingresa a nuestro sitio web [ccadip.com/inscripcion](http://ccadip.com/inscripcion) y llena el formulario correspondiente.

## PASO 3

El equipo de CCADIP validará el pago y enviará la carta de bienvenida.

## Plataforma:

- Se usará la plataforma Zoom
- Para la entrega de material y tareas se usará Classroom (Ningún material se enviara por correo)

## Políticas:

- Los comprobantes de mensualidad se envian al correo [ccadip02@gmail.com](mailto:ccadip02@gmail.com), por tu seguridad no lo envíes vía WhatsApp ni Facebook.
- Precio más IVA en caso de requerir factura
- No hay reembolsos





## Incluye:

- Constancia con valor curricular
- Sesiones en vivo en los horarios establecidos
- Grabación de sesiones ( Solo para visualizar )
- Material, lecturas, presentaciones etc...
- Total 140 dividida en 120 clases en vivo y 20 horas en actividades en la plataforma Se habilitará plataforma para hacer foros, evaluaciones, subir presentaciones, lecturas etc.



## Requerimiento:

- Computadora de escritorio o Lap Top  
( De preferencia no celular )
- Conexión a internet
- Conocimiento básico de Zoom



\* *Nota Importante:*

*Tomar precauciones con el servicio de internet*

## Documentos:

Al finalizar se entrega constancia con valor curricular, expedida por nuestra institución Centro de Capacitación, Atención, Desarrollo e Innovación Profesional S.C avalado por la secretaria del trabajo y el estándar de competencia ECO 217.



# DIPLOMADO PSICOTERAPIA DE JUEGO INFANTIL

**CADIP** PIONEROS EN INNOVACIÓN PROFESIONAL

Número  
55-43-55-02-79



Correo  
ccadip02@gmail.com

Sitio Web  
www.ccadip.com