



DIPLOMADO PSICOTERAPIA DE JUEGO INFANTIL





Los primeros años en vida de los seres humanos, son de relevancia, ya que es un periodo en el que se sientan las bases de todo desarrollo posterior del individuo, puesto que tiene lugar procesos neurofisiológicos, cognitivos, emocionales y conductuales. Por lo anterior la importancia de promover y fortalecer la atención psicológica a temprana edad, atención que sea especializada y de calidad. El Diplomado de Psicoterapia de Juego Infantil se desarrolla en seis módulos y tiene como finalidad capacitar a profesionales de la salud y educación en el campo de la psicoterapia infantil, conforme a un modelo que integra de forma sistematizada las diferentes funciones y conocimientos del proceso, Se pretende que, como resultado del Diplomado el participante cuente con los elementos básico de carácter teórico-práctico para su desempeño profesional.

Los dos primeros módulos están enfocados a la revisión de las principales teorías del Desarrollo y sus características que permitan un mejor entendimiento de estas etapas de vida. El tercer módulo está enfocado en a la conceptualización de casos. El cuarto módulo está dedicado a la revisión de las principales herramientas estrategias, técnicas y pruebas de evaluación. En el quinto módulo se realiza una revisión de los principales enfoques retomando sus supuestos teóricos y técnicas de intervención. Finalmente los elementos legales implicados en la atención con niños y niñas en México.



Dirigido:

Licenciados en Psicología, Psicopedagogía o Pedagogía, estudiantes de las áreas afines que hayan aprobado al menos el 80% de créditos de su respectivo plan de estudios.

Objetivo:

Capacitar a profesionales de la salud en el campo de la Psicoterapia Infantil, conforme a un modelo que integra de forma sistematizada las diferentes funciones y conocimientos del proceso. Se pretende que, como resultado del diplomado el participante cuente con los elementos básicos de carácter teórico-práctico para el desempeño como terapeuta infantil.



Fecha 2024: Horario:

09:00 hrs - 13:00 hrs

Domingo

- Enero 21 y 28
- Febrero 11, 18 y 25
- Marzo 03, 10, 17 y 24
- Abril 07, 14, 21 y 28
- Mayo 12, 19 y 26
- Junio 02, 09, 16, 23 y 30



MÓDULO I

DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

Enero 21, 28 y 11 de Febrero del 2024

1.- Psicología perinatal

1.1 Embarazo y desarrollo prenatal

1.2 Nacimiento y evaluación del recién nacido

1.3 Nacimiento prematuro

2.- Desarrollo físico

2.1 Desarrollo motor

2.2 Desarrollo sensorial y perceptual

3.- Etapas del desarrollo cognitivo

3.1 Etapa sensoriomotriz

3.2 Etapa preoperacional

3.3 Etapa de operaciones concretas

4.- Desarrollo psicológico y emocional

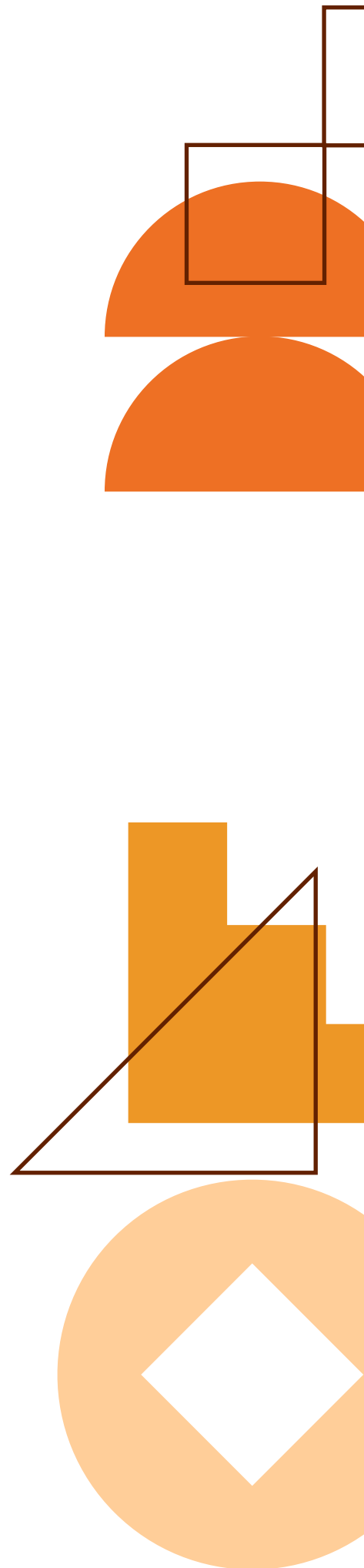
4.1 Mahler

4.2 Bowlby

4.3 Winnicott

5.- Desarrollo psicosocial

6.- Desarrollo psicosexual





MÓDULO II

DESARROLLO NEUROPSICOLÓGICO INFANTIL

Febrero 18, 25 y 03 de Marzo del 2024

1.- Organización anatomofuncional del Sistema Nervioso

1.1 División anatómica.

1.2. Estructuras del sistema nervioso.

1.3. División funcional de la corteza cerebral.

2.- Embriología del Sistema Nervioso.

2.1. Maduración cerebral.

2.2. Mecanismos celulares.

2.3. Desarrollo Anatómico del cerebro
(poda y proliferación).

2.4. Desarrollo de sustancia blanca.

2.5. Desarrollo de sustancia gris.

2.6. Procesos de maduración.

2.7. Desarrollo funcional.

3.- Neuroplasticidad del sistema nervioso en la infancia

4.- Etapa postnatal.

5.- Trastornos del neurodesarrollo.

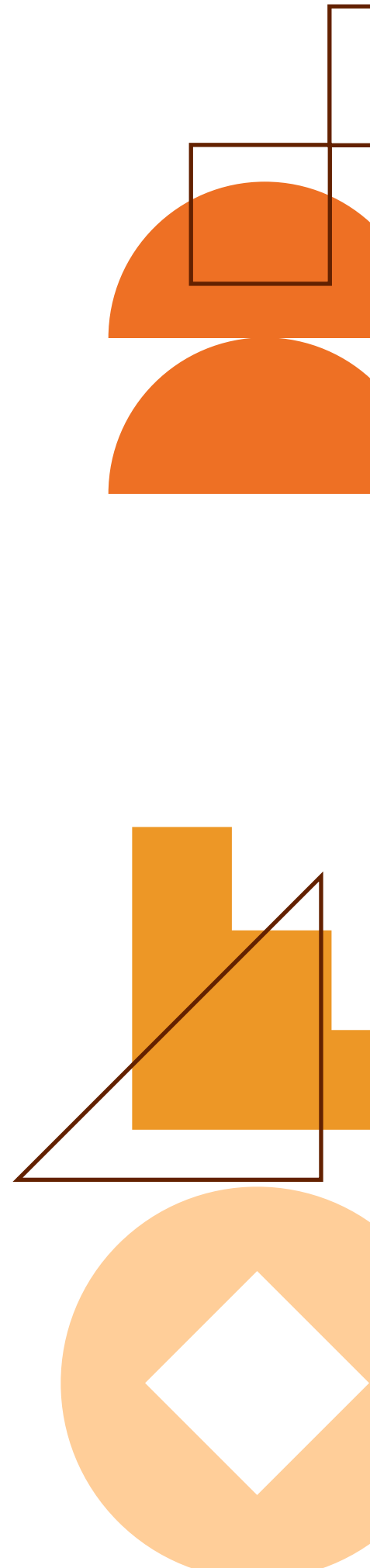


MÓDULO III

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA INFANTIL

**Marzo 10, 17, 24 de y
07, 14, 21 de Abril del 2024**

- 1.- Evaluación psicológica
- 2.- Evaluación psicológica infantil
- 3.- Modelos de evaluación psicológica infantil
- 4.- Instrumentos, técnica y herramientas de evaluación Psicológica infantil
 - 4.1. Áreas de evaluación: Desarrollo
 - 4.2. Evaluación del área intelectual
 - 4.2.1. Escala Wechsler de Inteligencia para Niños - IV (WISC-IV)
 - 4.2.2. Escala Wechsler de Inteligencia para los niveles preescolar y primaria (WPPSI-III)
 - 4.3. Evaluación del área socioafectiva
 - 4.3.1. Pruebas proyectivas
 - 4.3.2. Juego Diagnóstico
 - 4.3.2.1. Individual
 - 4.3.2.2. Familiar
 - 4.3.2.3. Grupal
5. Integración del reporte psicológico





MÓDULO IV

MODELOS DE INTERVENCIÓN

28 de Abril, 12, 19, 26 de Mayo, 2, 9, 16, 23, 30 de Junio y 7 de julio del 2024

1.1 Terapia de juego psicodinámica

1.1.1 Antecedentes históricos

1.1.2 Concepciones contemporáneas psicodinámicas del juego

1.1.3 Postulados teóricos

1.1.4 Técnicas de Juego

1.1.5 Casos clínicos

1.2 Terapia de juego cognitivo conductual

1.2.1 Antecedentes históricos

1.2.2 Postulados teóricos

1.2.3 Conceptualización del caso

1.2.4 Técnicas de juego

1.2.5 Casos clínicos

1.3 Terapia de juego centrada en el niño

1.3.1 Antecedentes históricos

1.3.2 Postulados teóricos

1.3.3 Conceptualización del caso

1.3.4 Técnicas de juego

1.3.5 Casos clínicos

1.4 Terapia de juego Gestalt

1.4.1 Antecedentes históricos

1.4.2 Postulados teóricos

1.4.3 Conceptualización del caso

1.4.4 Técnicas de juego

1.4.5 Casos clínicos



MÓDULO IV

MODELOS DE INTERVENCIÓN

1.4 Terapia de juego Gestalt

1.4.1 Antecedentes históricos

1.4.2 Postulados teóricos

1.4.3 Conceptualización del caso

1.4.4 Técnicas de juego

1.4.5 Casos clínicos

1.5 Terapia de juego narrativa

1.5.1 Antecedentes históricos

1.5.2 Postulados teóricos

1.5.3 Conceptualización del caso

1.5.4 Técnicas de juego

1.5.5 Casos clínicos

1.6 Telepsicología

1.6.1 Antecedentes históricos

1.6.2 Postulados teóricos

(Consideraciones clínicas)

1.6.3 Conceptualización del caso

1.6.4 Técnicas de juego

1.6.5 Casos clínicos

1.7 Terapia de juego integrativa

1.7.1 Antecedentes históricos

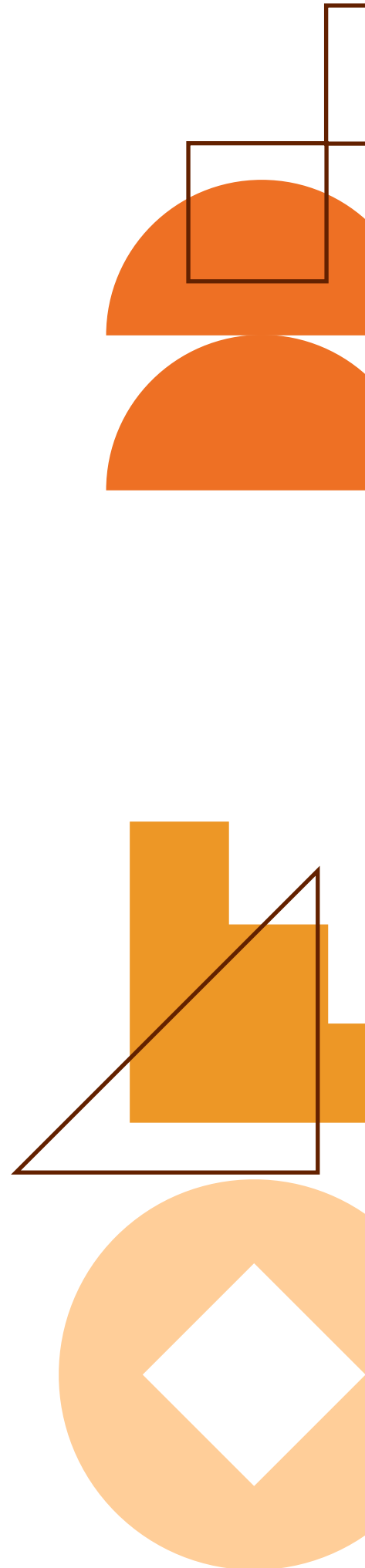
1.7.2 Postulados teóricos

1.7.3 Conceptualización del caso

1.7.4 Impresión diagnóstica

1.7.5 Objetivos generales y específicos
de la terapia

1.7.6 Selección de técnicas de intervención





MÓDULO V

ASPECTOS LEGALES DE LA PSICOTERAPIA INFANTIL

Julio 14 y 21 del 2024

- 1.- Revictimización vs Redignificación en la elaboración de dictámenes periciales (teórico- práctico)
 - 1.1. Revictimización en el sistema de justicia
 - 1.2. Redignificación como recurso resiliente

- 2.- Fundamentos teóricos del desarrollo infantil en la elaboración de dictámenes psicológicos (teórico-práctico)
 - 2.1. Desarrollo cognitivo
 - 2.2. Desarrollo emocional
 - 2.3. Desarrollo Moral

- 3.- Metodología en la elaboración de dictámenes periciales (teóricopráctico)
 - 3.1. Pruebas y técnicas psicológicas para la elaboración de dictámenes periciales
 - 3.2. Fundamentos teóricos en la elaboración de dictámenes periciales
 - 3.3. Integración metodológica en la elaboración de conclusiones para dictámenes periciales

- 4.- Dictámenes para la restitución de derechos , de niños, niñas y/o adolescentes (teórico- práctico)
 - 4.1 Evaluación con el niño, niña o adolescente
 - 4.2 Evaluación con la familia
 - 4.3 Nivel de coerción
 - 4.4 Plan de restitución





Inversión:

- **ETAPA 01**

Inscríbete del 15 de Septiembre al 30 de Noviembre 2023, el precio es de \$10,400 (Inscripción de \$1,300 y 07 mensualidades de \$1,300)

- **ETAPA 02**

Inscríbete del 01 de Diciembre al 15 de Enero 2024, el precio es de \$11,200 (Inscripción de \$1,400 y 07 mensualidades de \$1,400)

Nota:

La mensualidad se paga del 25 al 30 de cada mes a partir de Enero del 2024, en caso de inscribirse en Enero del 2024 se paga inscripción y mensualidad.

Datos Bancarios:

Nombre de la cuenta: Edgar Manuel Méndez Carvajal

Número de cuenta: 15-32-79-51-83

Clabe interbancaria: 012-180-015-3279-51832

Código SWIFT: BCMRMXMMPYM

Referencia o concepto de pago: Nombre de la persona

Banco: BBVA Bancomer

Pagos internacionales: paypal.me/ccadip





Metodo de inscripción

Paso 1

Realizar el pago correspondiente a la inscripción.

Paso 2

Ingresa a nuestro sitio web ccadip.com/inscripcion y llena el formulario correspondiente.

Paso 3

El equipo de CCADIP validará el pago y enviará la carta de bienvenida.



Plataforma:

- Se usará la plataforma Zoom
- Para la entrega de material y tareas se usará Classroom (Ningún material se enviara por correo)

Políticas:

- Los comprobantes de mensualidad se envían al correo ccadip02@gmail.com, por tu seguridad no lo envíes vía WhatsApp ni Facebook.
- Precio más IVA en caso de requerir factura
- No hay reembolsos



Incluye:

- Constancia con valor curricular
- Sesiones en vivo en los horarios establecidos
- Grabación de sesiones (Solo para visualizar)
- Material, lecturas, presentaciones etc...
- Clases en vivo y actividades en la plataforma
(Se habilitará plataforma para hacer foros, evaluaciones, subir presentaciones, lecturas etc.)

Requerimiento:

- Computadora de escritorio o Lap Top (De preferencia no celular)
- Conexión a internet
- Conocimiento básico de Zoom

* *Nota Importante:*

Tomar precauciones con el servicio de internet

Documentos:

Al finalizar se entrega constancia con valor curricular, expedida por nuestra institución Centro de Capacitación, Atención, Desarrollo e Innovación Profesional S.C avalado por la secretaria del trabajo y el estándar de competencia ECO 217.

DIPLOMADO PSICOTERAPIA DE JUEGO INFANTIL

Número
55-43-55-02-79

Correo
ccadip02@gmail.com

Sitio Web
www.ccadip.com

